

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA ANUALIDAD DEL 2023

1.-AMBITO TERRITORIAL DE ACTUACIÓN:

Según el artículo 2 de los Estatutos de nuestra Asociación, el ámbito territorial de actuación es la Comunidad Valenciana, en especial la ciudad de Alicante.

2.- DATOS RELATIVOS A LA ASOCIACIÓN:

DIRECCIÓN: C/ Rafal S/N
TELEFONOS: 965.13.40.00 / 956.92.05.67

- PERSONAS QUE COLABORAN: Voluntarios: 40

- NUMERO DE SOCIOS: 202

- JUNTA DIRECTIVA:

PRESIDENTA: M^o CARMEN LÓPEZ REVUELTA DNI: 21399901-B

VICEPRESIDENTA: M^o CARMEN RAMIREZ FERNANDEZ: DNI 24861556-M

SECRETARIO: LUIS FERNANDO BAYO PALOMARES. DNI:14533411-X

TESORERO: MERCEDES ORTS GARCIA DNI: 21431508-Q

VOCAL: MARIA JESUS GONZALEZ CRIADO DNI: 21647477- S

VOCAL: MARIA DEL CARMEN MONSERRAT MORA DNI: 21423326-E

- MEDIOS MATERIALES DE QUE DISPONE:

La sede de la asociación se encuentra en el centro de Día y Residencia para personas con Autismo, ubicado en la C/ Rafal S/N de Alicante. Las gestiones administrativas se realizan desde la secretaría de dicho centro que cuenta con 3 líneas telefónicas, conexión a internet, fax y correo electrónico, así como con material fungible a disposición de la misma.

El centro cuenta con una amplia sala de usos múltiples, donde se realizan las reuniones y asambleas, dispone de televisión, video y proyector.

Contamos con un autobús de 17 plazas y otro de 33 plazas a disposición de excursiones y otras necesidades de la asociación

Las reuniones y asambleas de la asociación se realizan en una sala polivalente, que cuenta con los medios audiovisuales necesarios para desarrollar las sesiones y formación cuando se precisa.

Quiénes somos

La Asociación de Padres de Personas con Autismo de la Comunidad Valenciana es un grupo de padres, familiares y profesionales que luchan por promover el bienestar y la calidad de vida de las personas con autismo. Fue creada sin ánimo de lucro, y sus fines fundamentales son educativos y sociales, encaminándose hacia la afirmación de la libertad y la dignidad humana, intentando dejar resuelto el futuro de los mismos cuando ya no puedan contar con el apoyo de sus familias que, por causas naturales lógicas, u otras, dejarán de existir antes que ellos.

El autismo es un trastorno del desarrollo que aparece en la infancia y que afecta a las capacidades de relación, comunicación con los demás y flexibilidad de conducta. Puede darse asociado a deficiencia mental en cuatro de cada cinco casos. El autismo y los trastornos generalizados del desarrollo no pueden ser curados, pero con esfuerzo, atención y terapia adecuada, adquieren una mejoría.

Por tanto, parece lógico que el objetivo primordial y más importante de la Asociación sea el Centro Residencia y Centro de Día para personas con autismo, que es pionero como servicio de Residencia para personas con autismo en la Comunidad Valenciana.

- Población a la que atendemos

La Asociación de Padres de Autistas, atiende a más de 125 personas con Autismo y sus familias de forma directa, aunque de forma indirecta, atiende además, todas las demandas de información y orientación planteadas por organismos públicos, privados o particulares.

Para hacer un análisis más exhaustivo de la población a la que atendemos, analizaremos por un lado a la población mayor de 16 años que disfrutaran del servicio de Centro de Día y Residencia, y por otro a los menores de 16 años que acuden a la asociación a desarrollar actividades terapéuticas.

A su vez, para mayores de 16 años existen dos tipos de recursos, por un lado está la Residencia de la que son beneficiarios 50 usuarios y 20 en régimen de Centro de Día.

La edad de los beneficiarios de este recurso oscila entre los 16 y los 45 años, por lo que hablamos de una población joven.

-Organigrama

1º Asociación Padres Autismo Comunidad Valenciana, está formada por la junta directiva (Presidenta, vicepresidenta, tesorero, secretario y vocales) y el resto de los socios. Se cuenta con una Asesoría Fiscal y Laboral, Asesoría Jurídica y auditoría de Cuentas, para velar por la transparencia de la Asociación. Los miembros de la Junta son secretaria, tesorero y vocales valoran y analizan las propuestas presentadas.

2º Directores del centro cuya función es coordinar las diferentes áreas del Centro de Día y residencia que a continuación se detallan:

3º Área de administración General (Conserjería y Administración de cuentas),

4º Área docente (cuya responsable directa es la pedagoga y que comprende los servicios de residencia, taller ocupacional, prelaboral y estable, así como los gabinetes de logopedia, musicoterapia)

5º Área médica (con servicios de medicina general, fisioterapia, enfermería y psiquiatría)

6º Área social, de ocio y coordinación de residencia: (Trabajo Social, atención sociocomunitaria y coordinación y gestión de residencia)

7º El área de mantenimiento y gobernanta (cocina, limpieza, lavandería y mantenimiento).

EQUIPO TÉCNICO

Directora general: Tania Lafuente López
Director técnico: José Ignacio Leyda Menéndez
Psicóloga: Pilar Gascón Caudet
DUE: María Pla Esteve
Supervisores: Begoña Carrizo Cases
Manuel Vera Galiana

OBJETIVOS GENERALES

- Atención a los afectados, tratando de suplir y/o mejorar las carencias de recursos con procedimientos y educación específicos para lograr el máximo de su desarrollo personal.
- Ayuda a familias atendiendo tanto a sus necesidades instrumentales como psicológicas.
- Informar y concienciar a la sociedad de la problemática de la persona con autismo y sus familias.
- Promover la obtención de recursos económicos para atender las necesidades educativas, terapéuticas y asistenciales.
- Captación de personas interesadas en pertenecer o colaborar con la Asociación.

PRINCIPALES VALORES LA ASOCIACIÓN

1. Compromiso.

Compromiso con las personas con TEA que son la razón de existir de nuestro trabajo. Compromiso con los padres. El personal de la Asociación se siente comprometido con el trabajo. Se entregan realmente a fondo en lo que hacen. Se ocupan más de las oportunidades que de los problemas. Todo el mundo está dispuesto a dar lo mejor de sí cuando es necesario un esfuerzo adicional. Cada persona considera que su trabajo es un desafío. Cuando alguien necesita ayuda no vacila en pedirla a los demás. Nos concentramos en la solución de problemas y no en limitarse a señalarlos o en buscar culpables. El compromiso es mutuo entre la Dirección y el personal, duradero en el tiempo. Afrontando juntos las dificultades que se vayan presentando. Tenemos una VISION, una MISIÓN, unos VALORES claros con los que comprometernos. Y un PLAN DE ACCIÓN que hay que ejecutar.

2. Empatía

Empatía con las personas con TEA. En la Asociación todos hacemos un esfuerzo continuo por conocer las dificultades de los usuarios, padres y compañeros. Hay una voluntad de ayuda en situaciones difíciles, especiales o complejas por temas profesionales o personales. Observamos atentamente a los usuarios siendo capaces de detectar hábitos interpretados de: estados de ánimo, estado físico, preferencias, dificultades. Somos capaces de entender los estados de ánimo de los demás. Comprendemos los sentimientos de compañeros, padres, usuarios, y dirección. Nos damos la oportunidad de escucharnos y respetarnos. Nos ayudamos para enriquecer de forma sustancial a los demás. Somos capaces de anticiparnos a la demostración de las emociones de los demás y dejamos espacios de comprensión y confianza para que se puedan mostrar. Respeto.

El personal de la Asociación mantiene una actitud positiva que le permite entender y valorar a los demás compañeros, usuarios, padres. Nos adaptamos a las situaciones y a las capacidades personales de nuestros usuarios con TEA, tomando en cuenta sus preferencias. Cada día hacemos un esfuerzo por conocer mucho más sobre el autismo. Conocemos y actuamos de acuerdo con el estado de ánimo de nuestros usuarios (protestas, tristeza, gritos, ...) respetamos su inflexibilidad y sus ritmos.

Mantenemos buenos modales: sin gritos, sin voces, sin actitudes agresivas ni nada que menosprecie a las personas con las que interactuamos. Existe tolerancia con quien manifiesta opiniones o puntos de vista diferentes. Compartimos el esfuerzo y el trabajo. Existe un clima de confianza mutua que intentamos mejorar día a día. Se aceptan las críticas constructivas. Se cultiva el dialogo razonado. Preservamos la intimidad del usuario.

3. Organización.

La organización nos permite alcanzar nuestros objetivos como Asociación. En la Asociación están claramente definidos todos aquellos aspectos que tienen que ver con una eficacia más alta: funciones, objetivos y estrategias. Las normas, las directrices de actuación están claramente definidas y además se cumplen. La estructura organizativa está claramente definida. Hay una jerarquía clara visible a toda la organización. Los objetivos están claramente definidos e invitan a que la gente se comprometa en su cumplimiento. La estrategia de actuación está clara y es conocida por todos. Las funciones de cada uno están claramente definidas y además están definidas de acuerdo con la tarea que cada uno realiza. Existe responsabilidad para ejecutar las acciones que cada uno tiene encomendadas. Existe una planificación del trabajo tanto a corto como a medio o largo plazo. Optimizamos al máximo los recursos económicos, técnicos y humanos. Existe transparencia entre cada una de las personas y los estamentos del Centro. Organización significa poner cada uno de nosotros "de más" para que los usuarios pongan "de menos".

4.-Calidad del trabajo.

La calidad del trabajo tiene como objetivo básico: satisfacer las necesidades de nuestros usuarios con TEA. La Asociación tiene estándares de calidad y objetivos claros. Somos capaces de mejorar la calidad de nuestro trabajo. Podemos proponer ideas de mejora. Todos conocemos los indicadores (ratios) de calidad más importantes de la Asociación, en especial los que emplean otras personas para juzgar nuestra actuación. Todos sabemos como medir la calidad de nuestro trabajo. Nos exigimos unos a otros, calidad en el trabajo. Abordamos de forma positiva los errores. Nos satisface descubrirlos. Agradecemos a las personas que nos los señalen. Aprendemos de nuestros errores y tratamos de evitar que se repitan. Somos conscientes de que la calidad de servicio a nuestros usuarios depende del nivel profesional y humano de nuestros empleados por eso invertimos en su formación y desarrollo.

5.-Comunicación

Somos capaces en la Asociación de trasladar la información oficial con fluidez, procurando que esté actualizada y adecuada a las distintas situaciones que se nos presentan. Que sea clara y concreta. Y adaptada al receptor de forma que este la pueda entender. La información es accesible para todos. La comunicación es bidireccional entre los distintos estamentos o equipos del Centro.

La gente practica la "escucha activa" de forma que realiza un esfuerzo por conocer los puntos de vista de los demás sin prejuicios ni distracciones.

El mensaje se confecciona de forma que pueda ser comprendido por cada una de las personas a las que va dirigido considerando su mayor o menor capacidad y formación. Hacemos esfuerzos por que la comunicación sea comprendida por todos. Existen canales que favorecen la comunicación directa y reciproca: "cara a cara".

SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN

- SERVICIOS DE LA ASOCIACION

Los servicios que ofrece la asociación son financiados por un lado de la financiación de la Consellería de Igualdad y políticas Inclusivas, que se establece a través de orden de ayudas y a través del cual se financia el Centro de Día y la Residencia, y por otro lado de las cuotas, fondos propios de la asociación y subvenciones de organismos locales y provinciales, loterías, rastrillos para la realización de las actividades de tipo rehabilitador (piscina, logopedia, artes escénicas, escuelas de padres, escuelas de verano, estimulación sensorial, taller de jugo, campamentos...) cuya financiación procede de las cuotas de los asociados.

SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO

Profesional: Trabajadora social

Población beneficiaria: Personas con autismo y familias de dentro y fuera de la asociación.

Que Ofrecemos:

-Atendemos las demandas de información y asesoramiento sobre los Trastornos de Espectro Autista, ya sean consultas dirigidas desde el ámbito profesional (periodistas, personal sanitario, personal de entidades sociales...) como a nivel particular.

-Ofrecemos apoyo emocional y asesoramiento técnico a las familias que afrontan un diagnóstico de Trastorno de Espectro Autista y necesitan ser escuchadas y orientadas.

-Informamos a las familias sobre los pasos a dar frente a un diagnóstico de TEA y respecto a los recursos, de carácter público o privado, disponibles para las personas con autismo y sus familias.

-Informamos a través de la web y de la atención personalizada, de los recursos y servicios que nuestra Asociación ofrece tanto a personas con TEA como a sus familias, guiándoles en caso de requerir ser derivados hacia otros profesionales.

-Ofrecemos herramientas para que los ciudadanos que lo precisen sean capaces de solicitar recursos al sistema público de Servicios Sociales y a otros sistemas de Protección Social.

-Trabajamos en estrecha relación con las Instituciones Sanitarias y Sociales para asesorarles en sus actuaciones referentes a los TEA y para darles a conocer las necesidades y realidades de este colectivo.

-**FORMACIÓN A VOLUNTARIOS**, Los objetivos de la realización de estas charlas han sido los siguientes:

-Trasmitir a los voluntarios las características de un trastorno cuya descripción y explicación resultan complejas, poniendo una mirada humana y comprensiva, a la vez que práctica y dinámica.

-Brindar una visión actualizada de la etiología del cuadro.

Profundizar en las relaciones existentes entre los factores neurológicos y el Autismo.

-Abordar la temática de la intervención psicológica y educativa, así como la problemática de las alteraciones de la comunicación, el lenguaje y la importancia del entorno familiar y la colaboración con éste.

Se ofrece información y asesoramiento continuado a los voluntarios que deciden colaborar en nuestra entidad y desarrollan su labor en la atención directa a las personas con Autismo, para el desarrollo de las siguientes tareas:

-Acompañamiento a la persona con Autismo a la que se le haya asignado previamente.

-Tareas relacionadas con la supervisión y ayuda para la realización de actividades propuestas, siguiendo las instrucciones del monitor que les sea asignado

-Tareas relacionadas con cuestiones de Autonomía personal y aseo, que puedan surgir siguiendo las instrucciones del monitor que les sea asignado



SERVICIO MÉDICO

Profesional: DUE

Beneficiarios: usuarios asociados

El área médica compuesta por 2 DUE se encarga de elaborar las historias clínicas de los usuarios, de supervisar su estado de salud, así como administrar medicación con la coordinación de los diversos servicios sanitarios (Medicina General, Psiquiatría, Fisioterapeutas) estableciendo un minucioso seguimiento del estado de salud de los usuarios.

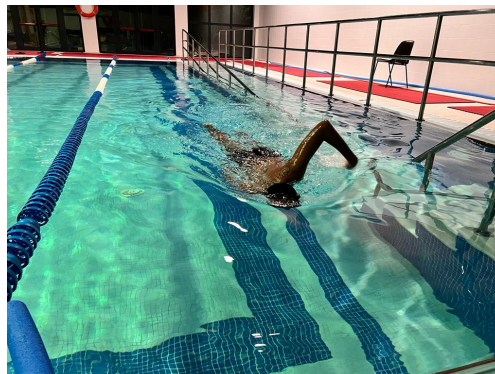


SERVICIO LÚDICO DEPORTIVO

Profesional: TASOC Y MAESTRA EDUCACION FÍSICA

Beneficiarios: Usuarios asociados

A través de la práctica deportiva diaria y de la oferta de actividades de ocio se pretende desarrollar un tratamiento integral de la persona con autismo manteniendo, afianzando y desarrollando las habilidades comunicativas y sociales adquiridas, desde un enfoque lúdico promoviendo la integración de las personas con autismo en la sociedad y desarrollando un acercamiento y comprensión por parte de la sociedad del autismo. Se realizan distintas actividades deportivas, (natación, educación física general, competiciones y encuentros deportivos, actividades extraescolares para edad escolar...) y lúdicas (actividades de ocio variadas, excursiones, participación en eventos culturales...)



PARA NIÑOS/JOVENES MAYORES DE 4 AÑOS Y SUS FAMILIAS NATACIÓN

Esta actividad se ha realizado de forma intermitente, cumpliendo con la normativa establecida por sanidad referente a las restricciones según los meses.

Profesional: TASOC

Nº DE PARTICIPANTES Y DURACIÓN:

Los niños se reagrupan en grupos de 6, las sesiones son de una hora

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer al chico con autismo una actividad lúdico deportiva que además de divertida, resulte pedagógica llevando a cabo una serie de procedimientos que a continuación se detallan:

Experimentación, exploración y dominio de los diferentes tipos de desplazamientos inespecíficos en superficie y bajo el agua con ayuda del material auxiliar y ayuda física.

Experimentación y adquisición de movimientos de acción, movimientos básicos relacionados con la postura, el desplazamiento y las acciones globales segmentarias y manipulaciones de objetos en el medio acuático.

Adquisición de la capacidad de flotación.

Conocimiento y experimentación de las diferentes flotaciones (ventral y dorsal)

Experimentación y uso de objetos que flotan y se hunden.



LOGOPEDIA

Esta actividad se ha realizado de forma intermitente, cumpliendo con la normativa establecida por sanidad referente a las restricciones según los meses.

Profesional: Logopeda

Población beneficiaria: Usuarios de la asociación

Nº DE PARTICIPANTES Y DURACIÓN:

Se realizan sesiones individuales, cuya duración es de 45 minutos. Se trabajan objetivos individualizados con cada chico, partiendo de los objetivos generales que a continuación se detallan:

OBJETIVOS GENERALES

Facilitar el uso de la comunicación de forma comunicativa, espontánea, generalizada y funcional.

Facilitar la interacción con otras personas y ayudar a compartir sus emociones.

Ofrecer a cada alumno un sistema de comunicación adecuado a sus capacidades y recursos

Conocer la relación con los entornos y situaciones para favorecer la comprensión de información temporal y biográfica

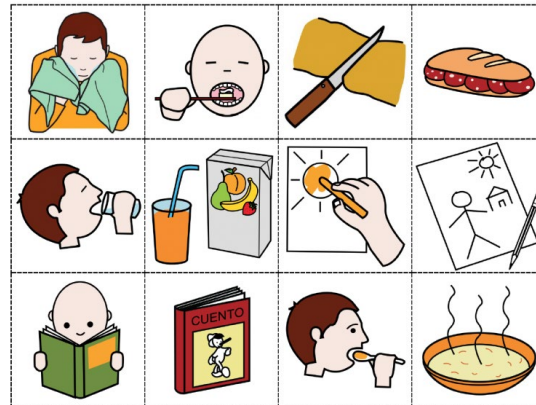
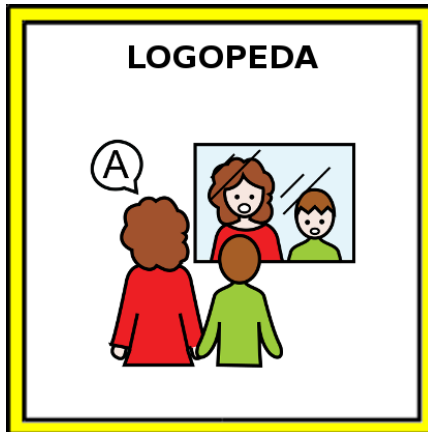
Facilitar el conocimiento general del mundo que nos rodea para así mejorar su integración social y laboral.

Incrementar y maximizar el funcionamiento independiente y autónomo

Uso adecuado del lenguaje oral, gestual o gráfico, adaptándolo a diferentes contextos.

Desarrollo y adquisición de la capacidad de comunicación escrita; comprensiva y expresiva.





OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollo de Habilidades prelingüísticas y cognitivas interpersonales
2. Aprender modalidades más complejas para comunicarse
3. Uso de diferentes funciones pragmáticas
4. Incrementar los contenidos a comunicar en las diferentes modalidades
5. Complejizar los aspectos formales de las diferentes modalidades
6. Desarrollo de Habilidades Conversacionales
7. Desarrollo del Discurso Narrativo
8. Garantizar el empleo consistente y generalizado de las funciones comunicativas aprendidas.

TALLER DE ARTES ESCÉNICAS Y JUEGO

Esta actividad se ha realizado de forma intermitente, cumpliendo con la normativa establecida por sanidad referente a las restricciones según los meses.

Profesional: Monitores de Ocio y tiempo libre

Población beneficiaria: Usuarios de la asociación.

El proyecto se ha dirigido a 20 alumnos con edades comprendidas desde los 4 a 30 años, que forman parte de la Asociación de Padres de Autistas de la Comunidad Valenciana, el cual cuenta con servicio de Centro de Día, Residencia, asesoramiento familiar, y una variedad de actividades extraescolares para personas con Autismo, y que precisan de este servicio, para mejorar la calidad de vida de estas personas y sus familias. La actividad de teatro ha sido muy divertida para los participantes y muy gratificante para los padres cuando han visto a sus hijos sobre el escenario protagonizando la obra de navidad. Además de la población participante en el proyecto, también de forma coordinada participan en la Obra de Teatro de navidad 80 chicos adultos de centro de día y residencia

La creatividad y la expresión corporal son importantes para las personas con Autismo, como expresión del desarrollo de sus capacidades y constituye un motivo de satisfacción y de realización personal. Las personas con dificultades para expresar sus ideas o sentimientos tienen en el arte un vehículo de expresión válida.

En una investigación desarrollada recientemente, se ha concluido que la práctica del teatro podría ayudar al tratamiento de habilidades de las personas con Autismo.

La práctica del teatro favorece el desarrollo de la expresión verbal y corporal y estimula la capacidad de memoria y la agilidad mental.

Los objetivos son:

- Responder a las necesidades y demandas educativas de las personas con autismo.
- Crear un nuevo entorno educativamente significativo.
- Favorecer nuevas formas de comunicación, verbal y no verbal, con el adulto y con sus iguales y mejorar las capacidades senso-perceptivas.
- Agudización de los sentidos.
- Estimulación de la imaginación y potenciación de la creatividad.
- Aumento de la autoestima y de la seguridad de uno mismo.
- Incremento de valores y normas de convivencia.
- Fomento de la integración social.
- Favorecimiento de la sensibilización de las personas con Autismo.



La metodología empleada:

La metodología se basa en un modelo de competencia que propone trabajar la conducta adaptativa a través de las habilidades conceptuales, sociales y prácticas. Se aplican los principios de funcionalidad, espontaneidad, generalización, individualización, aprendizaje significativo, motivación, estructuración, flexibilidad, integración y validez social.

A su vez a lo largo del curso escolar, se hacen además diversas actividades en el taller de teatro y juego, encaminadas a aprender normas sociales, trabajar las esperas, así como un entrenamiento para realizar salidas al exterior.

TALLER DE INTEGRACION SENSORIAL Y ESTIMULACION

Esta actividad se ha realizado de forma intermitente, cumpliendo con la normativa establecida por sanidad referente a las restricciones según los meses.

Profesional: Terapeuta ocupacional

Población beneficiaria: Usuarios de la asociación



OBJETIVO:

Es un proceso que permite a la persona organizar e interpretar la información que recibe de su cuerpo y del mundo externo, este proceso permite al cerebro integrar e interpretar estímulos sensoriales. Todo esto se realiza a través del juego, también utilizamos la sala snoezelen para que les faciliten la sensación de bienestar a partir de la estimulación y relajación según sus objetivos. TIEMPO: 45 min por sesión

ESCUELA DE VERANO PARA NIÑOS Y JOVENES CON AUTISMO

Profesional: Monitor coordinador y cuidadores

Población beneficiaria: Usuarios de la asociación

OBJETIVOS CONSEGUIDOS

- Fomento e integración de la participación ciudadana desde edades tempranas, concienciando desde la infancia del beneficio que supone para la ciudadanía en general, la aceptación de los grupos sociales desfavorecidos, tales como las personas con discapacidad en cuanto al crecimiento personal y social de los participantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS LOGRADOS

Conciencia social en cuanto a los grupos sociales desfavorecidos en la ciudad de Alicante. Participación en actividades normalizadas mediante la adaptación de técnicas, metodología y apoyo adicional, las personas con Autismo.

Una integración real de las personas con Autismo con chicos de su edad mediante la participación conjunta en actividades deportivas.

Fomento de la práctica del deporte desde edades tempranas como forma de emplear nuestro tiempo de ocio.

Las actividades de la mañana han partido de nuestra propia Asociación ubicada en la ciudad de Alicante, donde se realizan las agendas del día a los usuarios.

Dichas actividades se han llevado a cabo de lunes a viernes de 9:00 a 13:30, después vuelven a la sede de la Asociación donde comían en nuestro propio centro, después de comer realizaban descanso y paseo por nuestro barrio, parque de San Blas, playa del Postiguet e inmediaciones hasta que los padres acuden al Centro a recogerlos

Las actividades corren a cargo de personal especializado titulado desarrollando prácticas de juego y enseñanzas deportivas adaptadas a la edad y nivel de los alumnos. A este personal se han añadido los cuidadores de atención directa a cargo de las personas con Autismo.

Las enseñanzas que se llevan a cabo serán generalizadas para las personas con Autismo y para el resto de los chicos y han sido las siguientes:

Natación, psicomotricidad, juegos de adaptación a todos los deportes, iniciación al atletismo, gimnasia, expresión corporal, narración y escenificación de cuentos, juegos al Aire libre.

Los chicos con Autismo, son integrados con el resto de chicos, considerando principalmente la variante de la edad.

Por la tarde, y teniendo en cuenta que contamos con una infraestructura adecuada para desarrollar actividades con los chicos, se han preparado dinámicas, talleres de cine y manualidades, en definitiva, el proyecto ha sido una experiencia de integración gratificante y saludable para los participantes, ya que se han divertido haciendo deporte, en un entorno normalizado, pero contando con los apoyos necesarios para el desarrollo de la actividad.



INCLUSIÓN SOCIAL (RESPIRO FAMILIAR DE FIN DE SEMANA)

- Las familias de las personas con autismo han tenido la posibilidad de atender a sus propias necesidades de descanso y de desarrollo personal, a través de la atención personal de sus familiares con Autismo en servicios de atención específica.
- Se ha reducido el estrés familiar que provocan ciertas situaciones, por el cuidado continuo de una persona con Autismo
- Se han cubierto situaciones de emergencia dentro del sistema familiar.
- Se ha potenciado la adquisición de habilidades y hábitos básicos de higiene corporal y realización de forma autónoma utilizando adecuadamente los espacios y materiales destinados a este fin.
- Se ha fomentado la integración y el ocio normalizado de las personas con Autismo en ambientes naturales.

Número de personas beneficiarias que han participado en la actividad realizada (nº de mujeres y nº de hombres). Impacto del Programa sobre los beneficios ocasionados en las mujeres participantes.



LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA A TRAVÉS DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE.

Gracias a la subvención de la Excelentísima Diputación Provincial de Alicante del Área de Bienestar Social en la convocatoria de subvenciones dirigidas a Asociaciones y demás Entidades Privadas sin fin de Lucro, destinadas a sufragar gastos de desplazamiento de actividades de promoción de convivencia a través del Ocio y Tiempo Libre se ha podido sufragar los costes de desplazamiento a Acuopolis y campamento, de la actividad. Dirigida a las familias de personas de nuestra Asociación en la que han participado más de un centenar de asociados, disfrutando de un fin de semana ameno, relajado y de una jornada de convivencia entre familias.



NUEVO SERVICIO Mundo TEA " Centro especializado en atención temprana, infancia y adolescencia".

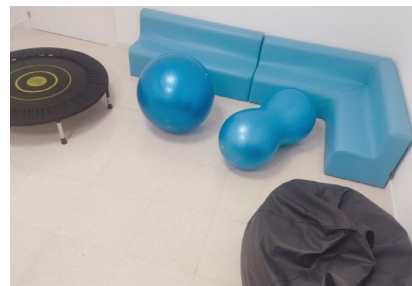
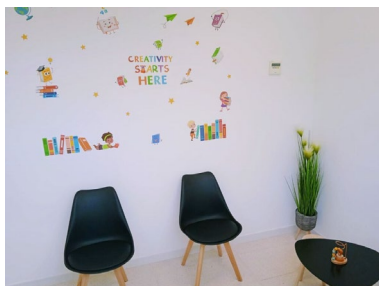
Mundo TEA forma parte de la Asociación Padres Autismo Comunidad Valenciana (APACV) es un recurso especializado dependiente de la APACV que presta servicios a las familias entre 0 y 16 años de edad que presentan trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlo, en el entorno geográfico de la Provincia de Alicante.



Mundo TEA, es un recurso especializado creado por la Asociación Padres Autismo Comunidad Valenciana (APACV), dirigido a las familias con menores desde el primer mes de vida hasta los 18 años. Su objetivo es atender de forma integral a la población infantil y juvenil que presentan trastornos del neurodesarrollo o riesgo de padecerlos (TEA, TDAH, DI,

trastornos de comunicación, trastornos motores). Niños, niñas y adolescentes con dificultades en el aprendizaje (dislexia, discalculia, etc.), o que necesiten una intervención psicológica a nivel individual o grupal, en el ámbito de la provincia de Alicante.

Mundo TEA orienta sus actuaciones hacia la prevención, detección precoz e intervención de los trastornos del neurodesarrollo en menores, así como de la atención a sus familias, a cargo de un equipo interdisciplinar cualificado, especializado y con una larga trayectoria profesional. Nuestra filosofía es dar un papel relevante a las familias y por ello se realizarán reuniones periódicas con las familias de los menores para hacerles partícipes de la intervención y ajustarla a su realidad. Ofrecemos atención y escucha en todos los casos en que las familias lo demanden.



PARA MAYORES DE 16 AÑOS

Residencia

El área de Residencia está compuesta por nueve viviendas para cinco usuarios cada una de ellas, aunque en la actualidad existen 50 plazas. La Residencia constituye un espacio alejado de criterios de institucionalización y pretende ofrecer una deseable convivencia de las personas con autismo fomentando el desarrollo personal y social de los mismos. En ella están de lunes a viernes y con sus familias los fines de semana

EDAD: DE 16 AÑOS EN ADELANTE

NUMERO DE BENEFICIARIOS:

50 chicos son los que habitualmente utilizan el recurso de la residencia, otros 20 usuarios son ocasionales, ya que disfrutan de la residencia los fines de semana que precisan del respiro familiar.

El área de Residencia está compuesta por nueve viviendas para cinco usuarios cada una de ellas. La Residencia constituye un espacio alejado de criterios de institucionalización y pretende ofrecer una deseable convivencia de las personas con autismo fomentando el desarrollo personal y social de los mismos.

Se levantan a las 8 de la mañana. Desayunan

Recogen las cosas del desayuno y la cocina.

Pasan a hacer la cama y a recoger sus pertenencias de su cuarto y baño.

Cada persona con autismo tendrá que alternar cada día en la limpieza del desayuno, barrido....

Se asean y visten; Aproximadamente la salida de las viviendas se deberá realizar a las 9'30 horas para dirigirse a los talleres.

Los talleres comenzarán a las 9'30 horas.

En los talleres estarán hasta la hora de comer, a las 2 horas de la tarde.

Los talleres se retomarán a las 15'30 horas y se prolongan hasta las 17'30 horas. En ese momento volverán a sus viviendas

Aproximadamente a las 20'00 horas se empezará el turno de las duchas. Posteriormente al aseo personal se preparará la mesa y se cenará.

La cena será llevada en los carros termo, como al mediodía. Finalizado se podrá estar un rato en la casa, en el jardín a las 22 horas aproximadamente es cuando se acuestan, pero todo está en función de la actividad que hayan desarrollado durante el día o de la forma que tengan de dormir ya que se sabe que existen problemas de insomnio.

Los fines de semana y festivos: Los fines de semana son para descansar por lo que la rutina de la semana se ve alterada. Los horarios se retrasan, es decir se levantan entre las 8 y 9'30 de la mañana si así lo desean. Posteriormente se procede al desayuno, a las tareas caseras y finalmente a la higiene personal.

Se lleva a cabo ello se pretende cubrir situaciones de urgencia familiar y proporcionar a los padres un respiro al estrés que en ocasiones pueda suponer tener al cuidado una persona con Autismo Debido a las necesidades educativas especiales de las personas con autismo precisan recibir una atención específica e individualizada (precisando el apoyo de un adulto para realizar las habilidades básicas de la vida diaria), ya que en su mayoría están catalogados como grandes dependientes por los que la ratio de Atención se encuentra en 2/1 y 3/1

Apoyándonos en las capacidades viso-espaciales que parecen tener preservadas, es necesaria una estructuración ambiental y temporal de los entornos educativos.

Para ello debe existir una predisposición ambiental que se caracterice principalmente por la estructuración del ambiente con la limitación temporal y espacial de las experiencias que se den en el mismo, proporcionando de este modo un ambiente que debe facilitar la comprensión de relaciones contingentes entre las conductas de los usuarios y las contingencias del medio. Es importante destacar que la prioridad es la comunicación y la estabilidad emocional y afectiva de las personas con autismo, por lo que, es necesario tener en cuenta una estructuración ambiental que posibilite futuros aprendizajes y diseñar actividades de tal manera que las consecuencias naturales de una comunicación satisfactoria sean un refuerzo para la persona con autismo.





Centro de Día

Uno de los aspectos fundamentales del Centro de Día es el hecho de combinar la formación ocupacional con la adquisición, potenciación y desarrollo de habilidades básicas de autonomía personal, comunicación e interacción social. Los talleres que están en funcionamiento son: taller de cerámica, taller de carpintería, taller de costura, taller de musicoterapia, taller sensorial, taller de marroquinería, taller de plástica, taller de jardinería, taller de encuadernación, taller de hogar y taller de ocio, así como contamos con un taller polivalente en el que se realizan diversas actividades (mantenimiento del Centro, reciclado de residuos...) y los Gabinetes de Logopedia y Fisioterapia. En total existen 30 plazas para el Centro de Día, de nueve de la mañana a diecisiete treinta, siendo atendidos de la misma manera, aunque su grado de minusvalía es muy diferente de unos a otros usuarios, existen objetivos marcados en función a sus capacidades.

OBJETIVOS DEL CENTRO

- Desarrollo Individual: Basado en el crecimiento personal de forma que la persona con autismo pueda entender y comprender más aspectos de su vida de forma que pueda conseguir un grado de autonomía personal superior a la que tiene.
- Desarrollo de la vida comunitaria: Participando en común en todos los aspectos de la vida comunitaria de la casa, haciéndoles responsables de su funcionamiento, pero respetando la intimidad y libertad individual siempre que sea posible.
- Desarrollo del proceso de integración social: Participando en aquellas actividades culturales, sociales y recreativas de la zona y de la ciudad, de forma que la integración sea una realidad más palpable cada día.
- Desarrollo de la vida laboral: Ejerciendo una actividad que les permita sentirse útiles en la sociedad donde se desenvuelven.



PROYECTOS DE LA ASOCIACION PARA TODOS LOS ASOCIADOS:

COLONIAS URBANAS:

Profesional: Equipo de ocio

Población beneficiaria: Usuarios de la asociación

RESUMEN DEL PROYECTO:

Las personas con Autismo, por las características de su propia patología, requieren de un ocio estructurado y de una atención individualizada y a los cuidadores familiares sufren un estrés importante ante los cuidados tan específicos y continuos que requieren las personas con Autismo.

Este proyecto ha servido tanto a los padres que tienen a sus hijos en la residencia, pero que les gusta sacarlos los fines de semana para poder disfrutar con ellos, y a su vez necesitan un refuerzo para poder hacerlo.



“PROYECTO DE AYUDA MUTUA Y AUTOAYUDA”

Profesional: Enfermero y fisioterapeuta/nutricionista

Población beneficiaria: Atendidos y Familias de atendidos

RESUMEN DEL PROYECTO:

La asociación de Padres de Autistas de la Comunidad Valenciana, fomenta la mejora de la calidad de vida de las personas con Autismo, llevando a cabo actuaciones dirigidas a los usuarios afectados y a sus familias mediante diversas acciones, donde nuestro principal objetivo es fomentar la ayuda mutua y autoayuda, sirviendo de nexo de apoyo a las familias que tienen un hijo con autismo y requieren de apoyos profesionales para sobrellevar situaciones que en ocasiones son difíciles.

Para llevar a cabo este programa precisamos de la colaboración de profesionales, que mediante el ejercicio de su profesión hagan posible que nuestros fines se lleven a cabo de forma eficaz.

Este año ha sido fundamental la figura del fisioterapeuta/nutricionista y del enfermero para fomentar y enseñar hábitos saludables y mejorar la salud de los participantes.



“Estancias vacacionales para personas con autismo”

Profesional: Atención directa

Población beneficiaria: Personas con Autismo

Objetivos generales:

- Integrar a cada uno de los usuarios tanto en el entorno físico como en el entorno social.
- Potenciar la calidad de vida deseada, en distintos niveles como el cognitivo, el social, ocio y disfrute del medio.
- Fomentar la autonomía y desarrollo personal, así como el apoyo a las personas con autismo en entornos naturales.
- Favorecer la convivencia y la integración de las personas con autismo,

informando, concienciando y dando a conocer la problemática de la discapacidad.

-Transmitir una visión normalizada de las personas con autismo.

descargar a la familia, cuidadora habitual, pudiendo evitar situaciones de estrés.

Grado de cumplimiento de los objetivos generales que nos planteamos en la programación inicial, podemos concluir que se han llevado a cabo progresivamente y de manera satisfactoria durante los 15 días de la estancia vacacional sin nocturnidad.

Durante los 15 días de la estancia vacacional, las familias de los asistentes han podido disfrutar de un respiro para llevar a cabo asuntos propios (viajes, compromisos sociales....) que no pueden realizar normalmente, como consecuencia de la limitación que supone tener a cargo a una persona con estas características.

Con la mayoría de las actividades se ha fomentado la integración y la autonomía personal, consiguiendo acercar un poco más la problemática del autismo a nuestra sociedad



OTRAS INICIATIVAS Y ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN DESARROLLADAS EN LA ANUALIDAD DEL 2020 HAN SIDO:

MUPI publicitario en el Aparcamiento del Puerto de Alicante

La Asociación Padres Autismo Comunidad Valenciana cuenta con un MUPI publicitario en el Aparcamiento del Puerto de Alicante.

Un MUPI es el formato más extendido de publicidad que se utiliza en lugares públicos y va dirigida a todos los transeúntes. Está formado por un cartel de 1.75 de ancho por 1.16 de alto y un soporte luminoso.

El aparcamiento del Puerto de Alicante está abierto las 24 horas los 365 días del año y dispone de 362 plazas. Está ubicado en el mismo Puerto de Alicante, junto a las playas y la zona de ocio del puerto. A tan sólo 200 metros del Ayuntamiento y 50 metros de las instalaciones de la Volvo Ocean Race.

La zona es de gran afluencia ya que está en pleno centro de la Ruta del mar que incluye la Puerta del Mar, el Paseo de la Playa Postiguet, la Explanada, la Casa Carbonell, el Auditorio, la Marina deportiva y el Paseo Volado.



Gran Fiesta del día del Autismo

En pasado mes de abril, celebramos el Día Mundial del Autismo, con un acto para los chicos dentro de la propia asociación, en la que pudieron disfrutar en el patio de una fiesta conmemorativa.

Realizamos un almuerzo especial individual amenizado con música para cada grupo.



Inclusión, tolerancia y respeto.



DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO | 2 DE ABRIL
#DiaMundialAutismo - www.diamundialautismo.com

Proyecto de sensibilización y accesibilidad de las personas con Autismo en el transporte público



Siguen en las paradas de los Autobuses de forma permanente los pictogramas que ayudan a las personas con Autismo a tolerar mejor las esperas.

FORMACIÓN EN IGUALDAD

<p>Formación “Síndrome de la mujer trabajadora”, dotando de conocimientos mediante teoría y casos prácticos a los participantes.</p>	
--	---

LOPD

El Centro Infanta Leonor ha implantado las medidas legales derivadas de la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal. Y ha sido auditada en relación a las obligaciones establecidas en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal según el Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999.



CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO LOPD
LEY ORGÁNICA 15/1999, DE 13 DE DICIEMBRE, DE PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Indice Formación y Consultoría CERTIFICA que:
RESIDENCIA INFANTA LEONOR

Ha implantado las medidas legales derivadas de la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal y ha sido auditada en relación a las obligaciones establecidas en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal según el Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de Desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999.

Valido hasta Octubre de 2019



IONet
THE INTERNATIONAL CERTIFICATION NETWORK

CERTIFICATE

ASSOCIACION PADRES AUTISMO COMUNIDAD VALENCIANA (APACV)

ISO 9001:2015

Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015

La Asociación Padres Autismo Comunidad Valenciana ha implantado el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015 y ha sido auditada por AENOR

6.- ANÁLISIS DE RESULTADOS (CONCLUSIONES)

En resumen, los resultados obtenidos en la realización de actividades y servicios durante este año han sido altamente satisfactorios. Hemos logrado que las personas participen en diversos contextos (culturales, sociales, físicos, educativos, prelaborales, sanitarios) que influyen en sus vidas. Además, hemos mejorado su compromiso con actividades significativas, elegidas por ellos mismos y llenas de motivación personal.

Nuestra intervención en diferentes áreas para personas con autismo ha dado lugar a los siguientes logros:

Adecuación de recursos y tratamientos: Hemos identificado y aplicado los recursos y tratamientos más apropiados para abordar las situaciones específicas de cada caso.

Entrenamiento para la independencia: Hemos capacitado a las personas para realizar actividades de manera más autónoma, adaptando el entorno cuando es necesario y utilizando ayudas técnicas para fomentar la independencia.

Apoyo integral: Proporcionamos los apoyos necesarios para maximizar el desarrollo personal y social de las personas con autismo.

Mejora en la interacción social: A través de actividades educativas, deportivas, juegos y vida social, hemos mejorado la calidad de su interacción social, incluyendo habilidades de comunicación, escucha y expresión emocional.

Además, hemos ampliado nuestra gama de servicios para ofrecer recursos adecuados a las familias cuya demanda está en constante aumento debido al incremento de casos diagnosticados.

Alicante, 25 abril 2024